

教學活動意見調查問卷

親愛的同學您好：

您用心且誠實地回答此份問卷，將是老師們未來調整教學及課程規劃的重要參考依據。請您先詳細閱讀問題後，再依個人的實際情況填寫。非常感謝您的合作。本問卷分成六部份，包括學生自我評量、靜心正念與一分鐘回饋效果、課程設計及評量、教學方法、教學態度及學生學習成效，其中第一部分：學生自我評量及第二部分：靜心正念與一分鐘回饋效果之問題，皆為教學活動意見調查不計入成績計算之項目。

第一部份 學生自我評量(不計入教學活動意見調查成績計算)		
1	我在本科日本學期缺課(含遲到)情形：	☐ A 從未缺課或遲到 ☐ B1-3 小時 ☐ C4-7 小時 ☐ D8-11 小時 ☐ E12 小時(含12) 以上
2	我除了上課時間外，平均每星期花費在本科目的時間：	☐ A0 小時 ☐ B 未達 1 小時 ☐ C1-3 小時 ☐ D4-5 小時 ☐ E6 小時以上
3	我在這門課預期獲得的學期成績：	☐ A90 分以上 ☐ B80-89 分之間 ☐ C70-79 分之間 ☐ D60-69 分之間 ☐ E 不及格
4	我對這門課的學習態度：	☐ A 非常不認真 ☐ B 不認真 ☐ C 普通 ☐ D 認真 ☐ E 非常認真
5	跟其他課程相比，我認為這門課的教師對課業要求：	☐ A 非常嚴謹 ☐ B 嚴謹 ☐ C 普通 ☐ D 不嚴謹 ☐ E 非常不嚴謹
6	跟其他課程相比，我認為這門課的教師對上課秩序與出勤狀況要求：	☐ A 非常嚴謹 ☐ B 嚴謹 ☐ C 普通 ☐ D 不嚴謹 ☐ E 非常不嚴謹
對此部份的建議：		
第二部份 靜心正念與一分鐘回饋效果(不計入教學活動意見調查成績計算)		
7	教師於授課過程中，是否有進行 5 分鐘的靜心正念引導活動？	☐ A 每次 ☐ B 經常 ☐ C 偶爾 ☐ D 從來沒有
8	靜心正念引導活動有助於集中上課專注力。	☐ A 非常同意 ☐ B 同意 ☐ C 普通 ☐ D 不同意 ☐ E 非常不同意
9	教師於授課過程中，是否有進行一分鐘回饋活動？	☐ A 每次 ☐ B 經常 ☐ C 偶爾 ☐ D 從來沒有
10	一分鐘回饋活動有助於理解課程內容與提升學習成效。	☐ A 非常同意 ☐ B 同意 ☐ C 普通 ☐ D 不同意 ☐ E 非常不同意
對此部份的建議：		
第三部份 課程設計及評量		
11	教師選用的教材內容適合本課程。	☐ A 非常同意 ☐ B 同意 ☐ C 普通 ☐ D 不同意 ☐ E 非常不同意

12	教師依據教學內容，設計適當的作業、報告或考試。	☐ A 非常同意 ☐ B 同意 ☐ C 普通 ☐ D 不同意 ☐ E 非常不同意
13	成績考核及評分方式公平合理。	☐ A 非常同意 ☐ B 同意 ☐ C 普通 ☐ D 不同意 ☐ E 非常不同意
14	這門課的評量內容(如考試、作業、報告…等)難易適中。	☐ A 非常同意 ☐ B 同意 ☐ C 普通 ☐ D 不同意 ☐ E 非常不同意
對此部份的建議：		
第四部份 教學方法		
15	教師對課程內容講解清楚、深入淺出、容易了解。	☐ A 非常同意 ☐ B 同意 ☐ C 普通 ☐ D 不同意 ☐ E 非常不同意
16	教師鼓勵學生思考、表達意見、發問及討論。	☐ A 非常同意 ☐ B 同意 ☐ C 普通 ☐ D 不同意 ☐ E 非常不同意
17	教師會依據學生學習狀況或程度，適度調整教學方法與內容，或充分解答學生問題。	☐ A 非常同意 ☐ B 同意 ☐ C 普通 ☐ D 不同意 ☐ E 非常不同意
對此部份的建議：		
第五部份 教學態度		
18	教師教學認真、態度和善易於溝通。	☐ A 非常同意 ☐ B 同意 ☐ C 普通 ☐ D 不同意 ☐ E 非常不同意
19	教師會關心學生的學習狀況。	☐ A 非常同意 ☐ B 同意 ☐ C 普通 ☐ D 不同意 ☐ E 非常不同意
20	教師在教學時，不會因學生的性別或性傾向而有不當的差別待遇。	☐ A 非常同意 ☐ B 同意 ☐ C 普通 ☐ D 不同意 ☐ E 非常不同意
對此部份的建議：		
第六部份 學生學習成效		
21	教師的教學能增進我對此課程的知識與能力。	☐ A 非常同意 ☐ B 同意 ☐ C 普通 ☐ D 不同意 ☐ E 非常不同意
22	我會樂意再修習這位教師所開設的其他課程。	☐ A 非常同意 ☐ B 同意 ☐ C 普通 ☐ D 不同意 ☐ E 非常不同意
23	教學內容與我的預期相符。	☐ A 非常同意 ☐ B 同意 ☐ C 普通 ☐ D 不同意 ☐ E 非常不同意
24	整體而言，我修習這門課程獲益良多。	☐ A 非常同意 ☐ B 同意 ☐ C 普通 ☐ D 不同意 ☐ E 非常不同意
對此部份的建議：		